

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А. Х. Гамбиев**  
**«26» июля 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальности:  
«Психиатрия-наркология»

**«Современные аспекты психиатрии и наркологии»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты психиатрии и наркологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Психиатрия-наркология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты психиатрии и наркологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты психиатрии и наркологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016);

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1063;

14. Проекта профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (ответственная организация – разработчик: ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России; Генеральный директор, главный внештатный специалист психиатр Минздрава России З.И. Кекелидзе).

## **1. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты психиатрии и наркологии» является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания психиатрической и наркологической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании).
- Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации.
- Клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- Современные методы обследования в наркологии.
- Клинику простого алкогольного опьянения и его степени.
- Измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения.
- Бытовое пьянство и предвестники алкоголизма; клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями.
- Особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста.
- Основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
- Общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и

токсикомании.

- Психологию и психотерапию созависимости.
- Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике.
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.
- Терапия состояний, требующих неотложной помощи, связанных: с попыткой или угрозой суицида; с неуправляемым психомоторным возбуждением; с физическим насилием или его угрозой.
- Терапия и профилактика состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: фебрильная шизофрения; тяжелый алкогольный делирий; острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический; статус тяжелые сосудистые психозы.
- Принципы лечения и профилактики состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии: тяжелые осложнения нейролептической терапии; осложнения, возникающие после одномоментной; отмены психотропных средств; осложнения электросудорожной терапии; затяжные атропиновые и инсулиновые комы.
- Принципы психофармакотерапии.
- Механизм действия основных групп психотропных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
- Методы нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения.
- Побочные эффекты и осложнения нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции.

- Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах.
- Способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.
- Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами и принципы их применения.
- Побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции.
- Основные подходы к оценке характера семейного функционирования.
- Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов.
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.

**Слушатель должен уметь:**

- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства.
- Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства.
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях.
- Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ.
- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного.

- Выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания.
- Провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями.
- Оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем.
- Оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии.
- Провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз).
- Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания.
- Провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию.
- Оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией.
- Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств.
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов.
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов.
- Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий.
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

### **Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);
- Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (ПК-2);
- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- Способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);
- Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);
- Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);
- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

#### **Трудовые функции:**

- Оказание наркологической помощи населению (В/7);
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (В/01.7);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (В/02.7);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (В/03.7);
- Оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах (В/04.7);
- Оказание неотложной помощи при наркологических расстройствах (В/05.7);
- Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения (В/06.7).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты психиатрии и наркологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Психиатрия-наркология».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	2	2	-	-
2.	Общие вопросы наркологии.	10	10	-	-
3.	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения.	10	10	-	-
4.	Методы обследования больных наркологического профиля.	6	6		
5.	Неотложная наркология.	6	6		
6.	Итоговая аттестация.	2		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты психиатрии и наркологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Общие вопросы наркологии.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
2.1.	Теоретические вопросы наркологии.	2	2	-
2.2.	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний.	2	2	-
2.3.	Эпидемиология наркологических заболеваний.	2	2	
2.4.	Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ.	2	2	
2.5.	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости.	2	2	
<b>3.</b>	<b>Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
3.1.	Современное состояние проблемы.	2	2	-
3.2.	Классификация психопатологических расстройств.	2	2	-
3.3.	Общие психические нарушения. Общие психические нарушения.	2	2	-
3.4.	Астенические расстройства. Аффективные расстройства.	2	2	-
3.5.	Невротические расстройства и их классификация. Бредовые и галлюцинаторные	2	2	-

	расстройства.			
<b>4.</b>	<b>Методы обследования больных наркологического профиля</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
4.1.	Сбор анамнестических сведений. Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости.	2	2	-
4.2.	Параклинические методы исследования. Генетические исследования. Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ.	2	2	-
4.3.	Лабораторные исследования биологического материала. Методы обследования курящего человека. Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Неотложная наркология.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
5.1.	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.	2	2	-
5.2.	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы.	2	2	-
5.3.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты психиатрии и наркологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	2	
<b>2.</b>	<b>Общие вопросы наркологии.</b>	<b>10</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
2.1.	Теоретические вопросы наркологии.	2	
2.2.	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний.	2	
2.3.	Эпидемиология наркологических заболеваний.	2	
2.4.	Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ.	2	
2.5.	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости.	2	
<b>3.</b>	<b>Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения.</b>	<b>10</b>	<b>с 3 по 4 день цикла</b>
3.1.	Современное состояние проблемы.	2	
3.2.	Классификация психопатологических расстройств.	2	
3.3.	Общие психические нарушения. Общие психические нарушения.	2	
3.4.	Астенические расстройства. Аффективные расстройства.	2	
3.5.	Невротические расстройства и их классификация. Бредовые и галлюцинаторные расстройства.	2	
<b>4.</b>	<b>Методы обследования больных наркологического профиля.</b>	<b>6</b>	<b>с 4 по 5 день цикла</b>
4.1.	Сбор анамнестических сведений. Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости.	2	
4.2.	Параклинические методы исследования. Генетические	2	

	исследования. Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ.		
4.3.	Лабораторные исследования биологического материала. Методы обследования курящего человека. Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.	2	
<b>5.</b>	<b>Неотложная наркология.</b>	<b>6</b>	<b>с 5 по 6 день цикла</b>
5.1.	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.	2	
5.2.	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы.	2	
5.3.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.	2	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации.**

**Тема № 1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.**

Основы социальной гигиены. Основы организации здравоохранения и общественное здоровье.

**Модуль 2. Общие вопросы наркологии.**

**Тема № 2. Теоретические вопросы наркологии.**

Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии. Принципы оказания наркологической помощи. Модель зависимости от ПАВ. Наркологическая терминология. Диагностические критерии клинического состояния, специфические для каждого психоактивного вещества. МКБ.

**Тема № 3. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний.**

Синдром патологического влечения к ПАВ. Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ). Состояние отмены ПАВ (абстинентный синдром). Изменение толерантности. Аффективные синдромы, наиболее распространенные при наркологических заболеваниях.

**Тема № 4. Эпидемиология наркологических заболеваний.**

Методы эпидемиологических исследований. Распространенность алкоголизма в Российской Федерации. Распространенность злоупотребления наркотическими веществами в Российской Федерации. Мониторинг наркологической ситуации в стране. Последствия алкоголизма. Медицинские и социальные последствия наркоманий. Медицинские и социальные последствия токсикомании.

**Тема № 5. Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ.**

Патогенез и морфогенез острого и хронического действия ПАВ на организм человека

**Тема № 6. Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости.**

Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости.

**Модуль 3. Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения.**

### **Тема № 7. Современное состояние проблемы.**

Современное состояние учения о психопатологических синдромах. Психические расстройства и расстройства поведения в МКБ.

### **Тема № 8. Классификация психопатологических расстройств.**

Принципы классификации симптомов и синдромов.

### **Тема № 9. Общие психические нарушения.**

Восприятия. Мышления. Памяти. Эмоциональной сферы. Внимания и воли. Сознания.

### **Тема № 10. Астенические расстройства. Аффективные расстройства.**

Проявления астенического синдрома. Депрессивный синдром, его классификация. Маниакальные расстройства, их классификация.

### **Тема № 11. Невротические расстройства и их классификация. Бредовые и галлюцинаторные расстройства.**

Обсессивные расстройства. Деперсонализация и дереализация. Сенестопатические расстройства. Ипохондрические расстройства. Истерические расстройства и их варианты. Понятие о бреде, сверхценных идеях, заблуждениях. Паранойяльные расстройства. Параноидные расстройства. Галлюцинаторные расстройства. Отличие галлюцинаций от иллюзий; понятие функциональных галлюцинаций, вербальных иллюзий. Рефлекторные галлюцинации.

### **Модуль 4. Методы обследования больных наркологического профиля.**

### **Тема № 12. Сбор анамнестических сведений. Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости.**

Анамнез (жизни). Анамнез (наркологический). Динамика изменений клинической картины болезни (степень прогрессивности). Ремиссии, их характеристика, продолжительность. Рецидивы, наличие или отсутствие закономерностей, связи с внешними обстоятельствами. Особенности исследования психического статуса. Соматическое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости. Неврологическое обследование.

### **Тема № 13. Параклинические методы исследования. Генетические исследования. Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ.**

Инструментальные методы исследования. Экспериментально-психологические исследования. Интеллектуально-мнестические методики. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Исследование приемных детей с их биологическими и приемными

родителями. Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ.

**Тема № 14. Лабораторные исследования биологического материала. Методы обследования курящего человека. Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.**

Морфологические исследования крови и мочи. Биохимические исследования крови и мочи. Исследования спинномозговой жидкости. Иммунологическое исследование. Методы исследования биологических сред при экспертизе острой интоксикации алкоголем и другими ПАВ. Технические средства индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека. Оценка длительности, интенсивности табакокурения с учетом свойств и состава потребляемого продукта. Исследование статуса курения. Исследование состояния здоровья курящего человека с применением скрининговых и углубленных методов. Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.

**Модуль 5. Неотложная наркология.**

**Тема № 15. Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.**

Принципы организации отделений, палат неотложной наркологической помощи. Показания к госпитализации в отделения, палаты неотложной наркологической помощи. Организация работы медицинского персонала в отделениях, палатах неотложной наркологической помощи.

**Тема № 16. Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы.**

Определение понятия "неотложные состояния в наркологии". Классификация неотложных состояний в наркологии. Эпидемиология неотложных состояний в наркологии. Патогенез неотложных состояний.

**Тема № 17. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.**

Стандартный мониторинг пациентов в неотложных состояниях. Детоксикация. Форсированный диурез. Инфузионная терапия. Среда для инфузионной терапии. Терапия нарушений сердечно-сосудистой системы и других жизненно важных функций. Симптоматическая терапия.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Психиатрия: нац. рук. / гл. ред.: Т. Б. Дмитриева [и др.]; отв. ред. Ю. А. Александровский ; АСМОК. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2009, 2014. - 993 с.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: рук. для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с.
3. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология: Учебник / И.И.Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752с.
4. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник для студентов высш. учеб. зав. / Н. Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.
5. Иванец Н. Н. Психиатрия и наркология: учебник для студентов высш. учеб. зав. /Н. Г. Иванец Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832с.
6. Антропов, Ю. А. Основы диагностики психических расстройств : [рук.для врачей] / Ю. А. Антропов, А. Ю. Антропов, Н. Г. Незнанов ; под ред. Ю. А. Антропова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:**

**1. Возникновение неправильных, ложных рассуждений, логических ошибок в умозаключениях, несопоставимых ассоциативных связей и понятий, объединение противоречивых идей и образов с произвольной заменой одних понятий другими вследствие нарушений законов и правил логики.**

1. Паралогическое мышление.
2. Вязкое (обстоятельное) мышление.
3. Символическое мышление.
4. Бегущее мышление.
5. Резонерствующее мышление.

**2. Обстоятельность мышления, склонность к детализации, неумение отделить основное от второстепенного, тугоподвижность, невозможность переключиться на что-то другое, застревание на одной теме.**

1. Разорванное мышление.
2. Вязкое (обстоятельное) мышление.
3. Символическое мышление.
4. Бегущее мышление.
5. Резонерствующее мышление.

**3. Замена общих понятий и образов отвлеченными знаками, важными для пациента, но нередко недоступными пониманию окружающим.**

1. Разорванное мышление.
2. Вязкое (обстоятельное) мышление.
3. Символическое мышление.
4. Бегущее мышление.
5. Резонерствующее мышление.

**4. Возникновение ассоциаций часто по созвучию, течение их ускоренное и поверхностное, с преждевременным переходом к другой, но смежной теме.**

1. Разорванное мышление.
2. Вязкое (обстоятельное) мышление.
3. Символическое мышление.
4. Бегущее мышление.
5. Резонерствующее мышление.

**5. Склонность к пустым, бесплодным, основанным на поверхностных формальных аналогиях рассуждениям. Стремление к демагогии, бесплодному мудрствованию по любому поводу.**

1. Разорванное мышление.
2. Вязкое (обстоятельное) мышление.
3. Символическое мышление.
4. Бегущее мышление.
5. Резонерствующее мышление.

**6. Изменения памяти, характерные для маниакального синдрома.**

1. Фиксационная амнезия.
2. Ретроградная амнезия.
3. Конфабуляции.
4. Псевдореминисценции.
5. Гипермнезия.

**7. Потеря способности восстановить в памяти события, предшествовавшие повреждению головного мозга.**

1. Фиксационная амнезия.
2. Гипермнезия.
3. Конфабуляции.
4. Ретроградная амнезия.
5. Псевдореминисценции.

**8. Нарушение памяти, при котором пациент стремится рассказать в различных вариантах вымышленные события часто фантастического характера. Разновидность ложных воспоминаний.**

1. Фиксационная амнезия.
2. Ретроградная.
3. Конфабуляции.
4. Псевдореминисценции.

5. Гипермнезия.

**9. Нарушение памяти, при котором у пациента нарушено определение времени действия реальных событий: события прошлого выдаются за настоящее.**

1. Фиксационная амнезия.

2. Ретроградная.

3. Конфабуляции.

4. Псевдореминисценции.

5. Гипермнезия.

**10. Облегченные по сравнению с нормой воспоминания фактов прошлого опыта.**

1. Фиксационная амнезия.

2. Ретроградная.

3. Конфабуляции.

4. Псевдореминисценции.

5. Гипермнезия.

**11. Отсутствие любых эмоциональных переживаний.**

1. Эмоциональная тупость.

2. Эмоциональная неадекватность.

3. Дисфория.

4. Амбивалентность.

5. Слабодушие.

**12. Возникновение эмоций, противоположных соответствующим данной конкретной ситуации.**

1. Эмоциональная тупость.

2. Эмоциональная неадекватность.

3. Дисфория.

4. Амбивалентность.

5. Слабодушие.